

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01 История

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

---

Направленность (профиль)

38.03.02.16 Высшая школа ресторанного менеджмента

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.и.н., доцент, Алексеев О.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
2. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
3. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
4. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
5. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li><li>- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li><li>- Различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li><li>- Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li><li>- Важнейшие достижения культуры,</li></ul>

	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Логически мыслить;</li> <li>- Работать с разноплановыми источниками, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами исторических исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем;</li> <li>- Представлениями о событиях российской и всемирной истории;</li> <li>- Приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- Умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.</li> </ul>
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>									
	1. Основы методологии исторической науки.	1							
	2. Сущность, формы, функции исторического знания.	1							
	3. Исследователь и исторический источник			2					
	4. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							4	
<b>2. Особенности становления государственности в России и мире</b>									
	1. Особенности становления государственности IX-XIII вв.			2					
	2. Особенности становления государственности в России и мире							4	
<b>3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>									
	1. Русские земли в XIII в. и европейское средневековье.	2							
	2. Формирование централизованного российского государства.	2							

3. Монголы и Русь.			2					
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье							4	
<b>4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>								
1. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.	1							
2. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1							
3. Формирование государства XV – XVI вв.			2					
4. Российское государство в XVI-XVII.			2					
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации							6	
<b>5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации</b>								
1. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2							
2. Россия в XVIII- XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.			2					
3. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.			2					
4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации							6	
<b>6. Россия и мир в новейшее время</b>								
1. Россия и мир в эпоху империализма.	2							
2. Советская Россия в первой половине XX века: основные события и тенденции развития.	2							
3. СССР во второй половине XX в.	2							
4. Персонафикация истории России в советский период.			2					

5. СССР в годы Великой Отечественной войны			2					
6. Россия и мир в новейшее время							6	
<b>7. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия</b>								
1. Россия и процесс глобализации.	2							
2. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия							6	
Всего	18		18				36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
3. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И. История России: конец или новое начало?(Москва: Новое издательство).
4. Соловьев В. М. История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный(Москва: Русский язык. Курсы).
5. Туман-Никифорова И. О. История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»](Красноярск: СФУ).
6. Погребной Г. И. Отечественная история: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 010708.65 «Биохимическая физика»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
5. - Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
7. - База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.